

## برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی سمنان

تهیه کنندگان :

دکتر محمد معماریان فوق تخصص بیماری های ریه (ریاست دانشکده پزشکی)

دکتر منوچهر صفری PHD آناتومی (معاونت آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی )

دکتر معصومه مسعودیان متخصص رادیوانکولوژی (معاونت آموزشی بالینی دانشکده پزشکی)

دکتر رسول بهارلو PHD ایمونولوژی (معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی)

دکتر مریم حاجی احمدی PHD آموزش پزشکی (مدیر دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی )

سرکار خانم سعیده چهلتنی (رئیس اداره آموزش دانشکده پزشکی )

دکتر بهروز کارگری (مسئول دوره ی پزشکی عمومی )

این برنامه در کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده پزشکی مورخ ۱۴۰۱/۹/۲۲ و در کمیته ی برنامه ریزی دانشگاه علوم پزشکی سمنان مورخ ۱۴۰۲/۳/۸ به تصویب رسیده است.

## PDF Compressor Free Version

صفحه	فهرست مطالب:
۳	مقدمه
۳	چشم انداز
۳	بیانیه رسالت /ماموریت
۴	اهداف برنامه
۴	راهبردهای آموزشی
۵	ارزیابی فراگیران
۶	منابع و امکانات
۸	مشخصات کلی دوره
۱۰	نیم رخ تحصیلی
۱۱	آرایش ترمی
۱۷	دوره علوم پایه
۲۲	دوره مقدمات بالینی
۲۵	دوره کارآموزی
۳۰	دوره کارورزی

### مقدمه:

پزشکی یکی از مهم ترین حرفه هایی است که با هدف حفظ و ارتقای سلامت، به تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماریها میپردازد. رشته پزشکی در مقطع دکتری عمومی، پایه و بنیان تمام شاخه های تخصصی پزشکی به شمار میرود و از اینرو، کسب مهارتهای مورد انتظار در این دوره نه تنها برای ارائه مناسب خدمات پزشکان عمومی به جامعه ضروری است، بلکه موفقیت در دوره های تخصصی و فوق تخصصی نیز مستلزم طی صحیح فرآیند طبیب شدن در دوره پزشکی عمومی میباشد. دانش آموختگان پزشکی عمومی، دانش، هنر و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماریها را از طریق کسب دانش ضروری در علوم پایه پزشکی و شاخه های مختلف علوم بالینی، تمرین و ممارست در به کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران و مراجعین و نیز تمرین و تکرار مهارتهای عملی به دست میآورند. به علاوه، لازم است به موازات کسب دانش و مهارت، به رشد اجتماعی و حرفه ای لازم برای احراز صلاحیت شغل طبابت از طریق مشارکت هدایت شده، هدفمند و توأم با بازاندیشی در تعاملات حرفه ای در طول تحصیل به خصوص در ضمن کارآموزی و کارورزی دست یابند.

### چشم انداز :

دانشکده پزشکی سمنان در صدد تربیت و تامین پزشکانی توانمند، خیره، آگاه، خلاق، مسئولیت پذیر و متعهد به ارزشها و مضامین اسلامی مطابق با بالاترین استانداردهای آموزشی منطقه، کشوری و بین المللی میباشد تا این افراد بتوانند در بالاترین سطح مورد انتظار به نیازهای جامعه در زمینه تامین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی و روانی افراد جامعه پاسخگو بوده و قادر به ارتقاء کیفیت زندگی و حل مشکلات تهدید کننده پیش روی سلامت مطابق با شرایط روز به نحو عادلانه ای باشند. بنابراین دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان همواره تلاش می کند با ارتقای مستمر فعالیت های آموزشی، پژوهشی و اجرایی خود از طریق جذب و توانمندسازی روزافزون اعضای هیات علمی و دانشجویان نخبه، تکیه بر روشهای نوین آموزش پزشکی، ارتقای فرایندهای آموزشی پژوهشی و نیز برآورده نمودن استانداردهای موجود در مدل های ارزشیابی و اعتباربخشی در سطح ملی و فرا ملی، خود را به عنوان یکی از دانشکده های موفق و پیشگام در عرصه ارتقای کیفیت همه جانبه در سطح کشور مطرح نماید.

### بیانیه رسالت/ ماموریت :

حوزه فعالیت دانشکده پزشکی سمنان در زمینه آموزش، پژوهش و درمان، مبتنی بر ارتقاء سلامت عمومی با رویکرد پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه، بر اساس اسناد بالا دستی، ارزش های متعالی دین مبین اسلام و پاسخگویی اجتماعی میباشد. ماموریت اصلی این دانشکده تعلیم، تربیت و تامین دانشجویانی توانمند، آگاه، خلاق، متعهد و دارای منش حرفه ای در رشته پزشکی عمومی و سایر رشته های علوم پایه از طریق یادگیری مادام العمر و آماجگی تحصیل در مقاطع بالاتر است. این دانشکده با بهره گیری از اعضای هیئت علمی فرهیخته، متعهد می باشد پزشکانی حاذق، مسئولیت پذیر و آشنا به نیازهای بهداشتی درمانی ملی و فرا ملی را تربیت نماید به نحوی که بتوانند در شرایط مختلف و با رعایت اصول اخلاق حرفه ای بهترین تصمیم را مبتنی بر شواهد و بر اساس دانش روز در خصوص مراجعین اتخاذ نمایند. آشنایی دانشجویان دوره پزشکی عمومی با دستاوردهای نوین حوزه پزشکی، نظام ارائه خدمات سلامت کشور و بکارگیری اصول و مبنای پیشگیری در سطوح اولیه، ثانویه و ثالثیه از مهمترین رسالت های این دانشکده بشمار می رود. نظام ارائه خدمات سلامت در تمام سطوح پیشگیری، تشخیص، درمان و توانبخشی به اقشار مختلف جامعه با حضور اساتید دلسوز در کنار آموزش و پژوهش با رعایت عدالت ارائه می گردد. مدیریت دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان در راستای سیاستهای کلان نظام جمهوری اسلامی ایران، بیانیه گام دوم انقلاب مقام معظم رهبری، سند نقشه جامع علمی کشور، دستورالعمل ها و آئین نامه های ابلاغی وزارت متبوع، استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی، سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۴۴ هجری شمسی، طرح تحول نظام آموزش پزشکی و کوریکولوم مصوب رشته های پزشکی عمومی و علوم پایه می باشد. ما بر این باوریم که التزام به احکام الهی و شئون اسلامی، کسب رضای الهی و مراجعین، حفظ سلامت، شفافیت، حقیقت بیادان، بر خوردار بودن از دیدگاه کارکنان، توسعه عدالت در سلامت، حفظ و ارتقاء سطح سلامت، مسئولیت پذیر بودن و تکیه بر روشهای

### اهداف برنامه :

هدف نهایی برنامه آموزش پزشکی عمومی، این است که دانشجویان با کسب توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان این دوره، قادر شوند با مراعات ضوابط اخلاق حرفه ای، مراقبت از سلامت افراد تحت پوشش و درمان بیماران را مطابق با استانداردهای خدمات بر عهده بگیرند، توانایی مدیریت اطلاعات و یادگیری مادام العمر را کسب نمایند و به عنوان خط مقدم خدمات در نظام سلامت به خوبی ادای وظیفه کنند. وظایف حرفه ای دانش آموختگان این رشته شامل:

• مسئولیت فنی مطبهای شخصی و مراکز خدمات سلامت

• ارائه خدمات سلامت منطبق با ضوابط مصوب در وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

(در مراکز بهداشت و خانه های بهداشت، اورژانس ها و درمانگاه های بیمارستانی، سازمان انتقال خون، پزشکان معتمد سازمان های بیمه گر، پزشکان مراکز دیس پیچ و پیش بیمارستانی و مراکز مراقبت پوست و زیبایی و ...)

• ارائه خدمات مشاوره و آموزش سلامت به فرد، جامعه و گروههای هدف

• مشارکت در کلیه فعالیت های آموزشی و پژوهشی مورد تایید در مراجع ذیصلاح

• ارائه خدمات کارشناسی مسائل سلامت حسب نیاز سازمان متبوع

• مشارکت در فرآیندهای مدیریتی حوزه سلامت

### توانمندی ها و مهارت های اصلی مورد انتظار :

محورهای اصلی توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان پزشکی عمومی عبارتند از

1- مهارت های بالینی

2- مهارت های برقراری ارتباط

3- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)

4- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن

5- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

6- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی

7- مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسأله

( توضیح کامل توانمندیها و فهرست مهارتهای عملی مورد انتظار از دانش آموختگان این رشته به تفصیل در سند توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی در جمهوری اسلامی ایران مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی ۹۴/۱۰/۲۰ آمده است)

## راهنمای آموزش:

### PDF Compressor Free Version

آموزش توأم دانشجو و استاد محور

Community oriented Education آموزش جامعه نگر

subject based education آموزش مبتنی بر موضوع

Outpatient based Education آموزش بیمار سرپایی (غیر بستری)

Hospital based Education آموزش بیمارستانی

Education based Problem آموزش مبتنی بر مشکل

task based education آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای

## روشها و فنون آموزشی:

نمونه ای از انواع روشها و فنونی که می توانند مورد استفاده قرار گیرند عبارتند از

• انواع کنفرانسهای داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی، بین رشته ای، بین دانشگاهی و سمینار، و بین المللی

• بحث در گروههای کوچک ، کارگاههای آموزشی ، ژورنال کلاب و کتاب خوانی ، ارائه مورد

### Case presentation •

گزارش صبحگاهی ، راندهای کاری و آموزشی

• تمرین فردی و گروهی در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Lab Skill Blended Learning

به صورت آموزش ترکیبی

• استفاده از تکنیکهای شبیه سازی بر حسب امکانات

• کار در آزمایشگاه بر حسب امکانات

### Self study خودآموزی

• سایر روشها و فنون آموزشی بر حسب نیاز و اهداف آموزشی انتظارات اخلاقی از فراگیران

## ارزیابی فراگیران :

## الف) روش ارزیابی :

برای دروس نظری :

آزمونهای کتبی ( چهار گزینه ای ، تشریحی کوتاه پاسخ ، تشریحی پاسخ کامل ، جور کردنی ، صحیح غلط ، جای خالی ، ) و انواع ارزیابی استدلال بالینی به صورت سناریونویسی ، پازل ، همخوانی با شرحنامه ، ویژگی های کلیدی و ... ) از مومن های الکترونیک ، ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی ، با سخنرانی ، آزمونهای شفاهی ، است

مشاهده عملکرد بالینی دانشجو در طول دوره، آزمونهای OSCE عینی ساختارمند نظیر ، Objective Structured Clinical Examina، ارزیابی های ۳۶۰ درجه، ارزیابی کار پوشه Portfolio شامل ارزیابی لاگ بوک و مشاهده مستقیم (DOPS) و بررسی پرونده (MINI CEX) و نظایر آن است.

## PDF Compressor Free Version

### ب) دفعات و مقاطع ارزیابی:

در علوم پایه ، آزمون های میان دوره ای به صورت کوییز در بعضی بخش ها انجام می شود برنامه ی امتحانی برای تمام دروس از طرف آموزش دانشکده اعلام می شود و با هماهنگی دایره امتحانات ، آزمون ها برگزار می گردد.

در مورد بخش های بالینی ، زمان آزمون نهایی هر بخش در آخرین روز هر بخش است .و ظرف مدت دو هفته نمرات به دانشکده اعلام می شود. نحوه ی ارزیابی و انتخاب نوع آزمون در طرح درس اساتید محترم گروه های مختلف بیان شده است.

آزمون های جامع شامل موارد زیر است :

آزمون جامع علوم پایه

آزمون جامع پیش کارورزی

آزمون صلاحیت بالینی

### منابع و امکانات :

۶۱	علوم پایه	تعداد عضو هیئت علمی	
۶۷	علوم بالین		
۴	عمومی		
۱	علوم پایه	دانشکده	تعداد کارشناسان آموزشی
۱	فیزیوپات		
۱ نفر برای کارآموزی و کارورزی	کارآموزی		
۱ نفر برای کارآموزی و کارورزی	کارورزی		
۱ نفر	EDO		
۱ نفر کارشناس مسئول آموزش	کوثر	بیمارستان ها	
۱ نفر کارشناس edu			
۱ نفر کارشناس گروه جراحی و مینورها			
۲ نفر کارشناس گروه داخلی و مینورها			
۱ نفر کارشناس گروه طب اورژانس			
۱ نفر سوپروایزر آموزشی	امیر المومنین		
۱ نفر کارشناس گروه زنان			
۱ نفر کارشناس گروه اطفال			

## PDF Compressor Free Version

ردیف	فضاهای آموزشی	تعداد
۱	بیمارستان های آموزشی	۲ بیمارستان (کوثر و امیر المومنین)
۲	خانه های بهداشت جهت آموزش واحد بهداشت	۲ مرکز
۳	کلاس آموزشی در بیمارستان کوثر	پنج کلاس در حال ساخت
۴	کلاس آموزشی در بیمارستان امیر المومنین	دو کلاس
۵	کلاس های دانشکده	۲۳ کلاس
۶	سالن اجتماعات	یک عدد در دانشکده یک عدد در بیمارستان کوثر
۷	ازمایشگاه ها	ازمایشگاه میکروب ازمایشگاه فیزیولوژی ازمایشگاه بیوشیمی
۸	مرکز ازمون الکترونیک	یک مرکز (۱۰۰ ایستگاه و رایانه)
۹	سایت کامپیوتر دانشکده	یک سایت (۲۵ رایانه)
۱۰	سایت کامپیوتر بیمارستان کوثر	یک سایت (۱۸ رایانه)
۱۱	سایت کامپیوتر بیمارستان امیر	یک سایت (دو رایانه)
۱۲	کتابخانه	یک کتابخانه در دانشکده یک کتابخانه در بیمارستان کوثر یک کتابخانه در بیمارستان امیر المومنین

یک عدد به مساحت ۲۵۰ متر مربع	سالن تشریح	۱۳
یک مرکز با مولاژهای مورد نیاز آموزش های SKILL LAB	مرکز مهارت های بالینی و مولاژها	۱۴
یک سالن در دانشکده یک سالن آزمون الکترونیک در بیمارستان کوثر	سالن آزمون	۱۵
یک عدد	میز تشریح الکترونیک	۱۶
۲۳ ویدئو پروژکتور و دو عدد میکروفون	میکروفون و ویدئو پروژکتور	۱۷

## مشخصات کلی دوره:

نام دوره :

دکترای عمومی پزشکی (MD) Medicine of Doctor

. تعداد کل واحد های درسی : تعداد کل واحدهای درسی در این دوره ۲۹۳ واحد است که به شرح زیر می باشد

دروس عمومی ۲۴ واحد

دروس پایه الزامی ۶۹,۵ واحد

دروس تخصصی الزامی ۱۷۷,۵ واحد

دروس انتخابی اختصاصی ۱۶ واحد

پایان نامه ۶ واحد

جمع ۲۹۳ واحد

دوره پزشکی عمومی شامل ۴ مرحله است: علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی، کارورزی

دروس الزامی: دروس الزامی شامل محتوای ضروری curriculum core است که یادگیری آن برای همه دانشجویان رشته پزشکی عمومی به منظور تحقق توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی الزامی است

دروس الزامی دوره در چهار مرحله دوره پزشکی عمومی به شرح زیر ارائه می شود

### مرحله اول علوم پایه

دروس عمومی: حداقل ۸ واحد از ۲۴ واحد الزامی تا قبل از آزمون جامع علوم پایه پزشکی

دروس پایه: حداقل ۴۶,۵ واحد از ۶۹,۵ واحد پایه الزامی تا قبل از آزمون جامع علوم پایه پزشکی

ورود به مرحله مقدمات بالینی منوط به کسب نمره قبولی در آزمون جامع علوم پایه است

### مرحله دوم مقدمات بالینی

تعداد واحدهای اختصاصی مرحله مقدمات بالینی: ۲۹ واحد

تعداد واحدهای شناور بین مراحل علوم پایه و مقدمات بالینی: ۱۵ واحد از دروس پایه

حداقل طول مرحله کارآموزی ۲۱ ماه است که می تواند حسب برنامه دانشکده به دو بخش استیو دنتی و کارآموزی یا اکسترنی تقسیم شود .

تعداد واحدهای نظری خاص مرحله کارآموزی (الزامی) : ۳۱ واحد

تعداد واحدهای کارآموزی بالینی(الزامی): ۶۳ واحد ( معادل ۲۱ ماه )

## PDF Compressor Free Version

تعداد واحدهای نظری شناور بین مقدمات بالینی و کارآموزی(الزامی): ۷ واحد از دروس تخصصی

در پایان مرحله سوم، دانشجو باید برای ورود به مرحله کارورزی موفق به کسب نمره قبولی در آزمون جامع پیش کارورزی شود. برای شرکت در آزمون جامع پیش کارورزی، بایستی دانشجو تمام دروس عمومی، و تمام دروس پایه و تخصصی مربوط به مراحل مقدمات بالینی و کارآموزی را با موفقیت گذرانده باشد

## مرحله چهارم کارورزی

طول مرحله کارورزی : ۱۸ ماه

تعداد واحد الزامی کارورزی : ۵۶ واحد

یک ماه از مرحله کارورزی به مرخصی استحقاقی کارورزان اختصاص دارد. فارغ التحصیلی دانشجو از دوره پزشکی منوط به موفقیت در آزمون عملی صاحت ( مهارتهای بالینی) است.

دروس انتخابی :

مجموع واحدهای انتخابی اختصاصی در طول دوره پزشکی عمومی، ۱۶ واحد است : تعداد واحد انتخابی اختصاصی که دانشجو باید تا قبل از آزمون پیش کارورزی گذرانده باشد : ۴ واحد

تعداد واحد انتخابی اختصاصی که باید در مرحله کارورزی حسب برنامه و انتخاب کارورز طی شود : ۱۲ واحد

دروس شناور

الف ) دروس شناور بین مرحله علوم پایه یا مقدمات بالینی : معادل ۱۵ واحد از دروس پایه می تواند در مرحله علوم پایه یا مقدمات بالینی ارائه شود . این دروس در آزمون جامع علوم پایه لحاظ نخواهد شد . به این ترتیب، گذراندن این دروس برای شرکت در آزمون جامع علوم پایه الزامی نیست و از طرف دیگر، گذراندن این دروس نیز بر خلاف دروس مرحله مقدمات بالینی، مشروط به موفقیت در آزمون جامع علوم پایه نخواهد بود

ب ) دروس شناور بین مرحله مقدمات بالینی یا کارآموزی : معادل ۷ واحد از دروس تخصصی می تواند در مرحله مقدمات بالینی یا کارآموزی ارائه شود.

نیم رخ تحصیلی و آرایش های ترمی مقاطع مختلف :





دانشگاه آزاد اسلامی

دانشگاه پزشکی ترم اول علوم پایه PDF Compressor Free Version

کد درس	کد پیشیاز	واحد تئوری عملی		جمع واحد	نام درس	ردیف
		عملی	نظری			
611102211	2223		1/76	2/35	علوم تشریح اسکلتی - عضلاتی (ت)	1
611101212	2223	0/59	-		علوم تشریح اسکلتی - عضلاتی (ع)	2
611102601	-	-	1/88	2/32	بیوشیمی مولکولی - سلولی (ت)	3
611101602	-	0/44	-		بیوشیمی مولکولی - سلولی (ع)	4
611102223	-	0/24	2/24	2/48	مقدمات علوم تشریح	5
611101402	-	0/5	-	0/5	آداب پزشکی	6
611101311	-	-	0/82	0/82	فیزیولوژی سلولی	7
611101501	-	-	1/53	1/53	اصول خدمات سلامت	8
611102511	-	-	2	2	روانشناسی سلامت	9
12011	-	-	2	2	اندیشه اسلامی (1)	10
11042	-	-	1	1	تربیت بدنی (1)	11
12001	-	-	2	2	زبان پیش دانشگاهی	12
13173	-	-	3	3	زبان عمومی	13
242153	-	1	1	2	کامپیوتر (بدون احساب)	14
-	-	-	-	20	جمع واحد حداکثر	

دانشگاه پزشکی ترم دوم علوم پایه

کد درس	کد پیشیاز	واحد تئوری عملی		جمع واحد	نام درس	کد درس
		عملی	نظری			
611101241	2223	-	1	1/47	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق (ت)	1
611101242	2223	0/47	-		علوم تشریح دستگاه قلب و عروق (ع)	2
611101253	2223	0/24	0/47	0/71	علوم تشریح دستگاه تنفس	3
611101121	1311	-	0/29	0/29	فیزیولوژی خون	4
611102251	2223	-	1/53	1/53	علوم تشریح دستگاه گوارش (ت)	5
611101252	2223	0/5	-	0/5	علوم تشریح دستگاه گوارش (ع)	6
611101101	1311	-	0/47	0/47	فیزیولوژی قلب	7
611101201	1311	-	0/59	0/59	فیزیولوژی تنفس	8
611101601	1311	-	1/12	1/12	فیزیولوژی گردش خون	9
611101801	1311	-	0/59	0/59	فیزیولوژی گوارش	10
611101611	2602-2601	-	1/29	1/73	بیوشیمی دبسیلین (ت)	11
611101612	2602-2601	0/44	-		بیوشیمی دبسیلین (ع)	12
611101412	-	0/5	-	0/5	آداب پزشکی 2	13
611103271	13173	-	3	3	زبان تخصصی (1)	14
22051	-	-	2	2	اندیشه اسلامی 2	15
13161	-	-	3	3	ادبیات فارسی	16
22053	-	-	2	2	انقلاب اسلامی	17
-	-	-	-	19/5	جمع واحد	

دانشکده پزشکی ترم سوم علوم پایه

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری عملی		کد پیشنایز	کد درس
			نظری	عملی		
1	علوم تشریح سروگردن (ت)	1/18	1/18	–	2223	611101231
2	علوم تشریح سروگردن (ع)	0/5	–	0/5	2223	611101232
3	علوم تشریح دستگاه اعصاب(ت)	1/47	1/47	–	2223	611101271
	علوم تشریح دستگاه اعصاب (ع)	0/41	–	0/41		611101272
4	علوم تشریح سیستم حواس ویژه	0/94	0/82	0/12	2223	611101273
5	علوم تشریح غده درون ریز	0/41	0/24	0/17	2223	611101263
6	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	1/41	1/41	–	1311	611101301
7	فیزیولوژی غده و تولید مثل	1/18	1/18	–	1311	611101131
8	بیوشیمی هورمون ها	0/71	0/71	–	1602-1601-1611-1612	611101621
9	بیوشیمی کلیه	0/24	0/24	–	1602-1601-1611-1612	611101631
10	علوم تشریح سیستم ادراری تناسلی	1/06	0/82	0/24	2223	611101283
11	آداب پزشکی (3)	0/5	–	0/5	–	611101422
12	زبان تخصصی (2)	3	3	–	3271	611103281
13	فیزیولوژی کلیه	0/7	0/7	–	–	611101141
14	ایمنی شناسی پزشکی	2	1/76	0/24	–	611102713
15	فیزیولوژی عملی	0/84	0/84	–	–	611101502
16	تربیت بدنی 2	1	–	1	–	2411102
17	تاریخ اسلام	2	2	–	–	22111
	جمع واحد	19/55				

دانشکده پزشکی ترم چهارم علوم پایه

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری عملی		کد پیشنایز	کد درس
			نظری	عملی		
1	باکتری شناسی پزشکی (ت)	2/41	2/41	–	–	611102671
2	باکتری شناسی پزشکی (ع)	0/59	–	0/59	–	611101672
3	انگل شناسی (ت)	1/65	1/65	–	–	611102681
4	انگل شناسی (ع)	0/35	0/35	–	–	611101682
5	فارح شناسی پزشکی	1	0/88	0/12	–	611101693
6	ویروس شناسی پزشکی	1	1	–	–	611101701
9	اصول اپیدمیولوژی	2	2	–	–	611102511
10	آداب پزشکی (4)	0/5	–	0/5	–	611101432
7	* فیزیک پزشکی	2	1/76	0/24	–	611102663
8	* اصول کلی تغذیه	2	2	–	2601-1602	611102651
11	دفاع مقدس (بدون احتساب)	2	2	–	–	2990
12	تفسیر موضوعی قرآن	2	2	–	–	22131
13	اخلاق اسلامی	2	2	–	–	12061
	اصول خطر حوادث و بلاها	2	2	–	–	
	جمع واحد حداکثر	21/5 واحد	( دو واحد بدون احتساب)			

**دانشکده پزشکی ترم اول مقدمات بالینی**

PDF Compressor Free Version

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری عملی		کد پیشیاز	کد درس
			نظری	عملی		
1	ایمنی شناسی بالینی	1	1			611101721
2	آمار پزشکی	1		1		611101521
3	پاتولوژی عملی	1		1		611101802
4	پاتولوژی اختلالات زنتیک و بیماریهای دوره کودکی	0.5	0.5			611101481
5	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی	0.5	0.5			611101461
6	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	0.6	0.6			611101451
7	پاتولوژی بیماریهای محیطی، تغذیه ای و علونی	0.4	0.4			611101491
8	پاتولوژی تنولازی	0.6	0.6			611101471
9	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	0.5	0.5			611101441
10	مقدمات روانپزشکی	0/5	0/5			611102701
11	اصول پایه فارماکولوژی	1	1			611101371
13	مقدمات بیماریهای علونی	1	1			611101991
14	زنتیک پزشکی	2	2			611102701
12	*ایدیوپاتوزی بیماریهای شایع غیر واگیر در کشور	1	1			611101561
	<b>جمع واحد</b>	<b>13/6</b>				

**دانشکده پزشکی ترم دوم مقدمات بالینی**

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری عملی		کد پیشیاز	کد درس
			نظری	عملی		
1	مقدمات بیماری خون	2	2			611102923
2	⊕ فارماکولوژی خون	0/58	0/58		611101431	611101411
3	پاتولوژی خون	0/63	0/63		"	611101873
4	مقدمات بیماری گوارش	2/1	2/1			611102933
5	پاتولوژی کبد	0/4	0/4		پاتولوژی عمومی	611101853
6	پاتولوژی گوارش	0/58	0/58		"	611101843
7	⊕ فارماکولوژی گوارش و ضد میکروب	0/58	0/58		611101431	611101401
8	مقدمات بیماری قلب	2	2			611102903
9	پاتولوژی قلب و عروق	0/4	0/4		"	611101813
10	⊕ فارماکولوژی قلب و عروق	0/58	0/58		611101431	611101421
11	شرح حال در معاینه فیزیکی ۱	2	1	1		611101901 611101914
12	⊕ روش تحقیق پزشکی مبتنی بر شواهد	1/37	0/96	0/41		611101531 611101542
13	⊕ ایدئوپاتوزی بیماری شایع واگیر در کشور	1	1			611101551
	<b>جمع واحد</b>	<b>15/13</b>				

دانشکده پزشکی ترم سوم مقدمات بالینی

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری و عملی		کد پیشنهاد	کد درس
			نظری	عملی		
1	مقدمات بیماری کلیه	1/63	1/52	0/11		611102953
2	پاتولوژی دستگاه تناسلی - مجاری ادراری نهنانی و بستان	0/69	0/58	0/11	پاتولوژی عمومی	611101863
3	پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری	0/4	0/35	0/05	پاتولوژی عمومی	611101833
4	مقدمات بیماری تنفس	2	1/88	0/11		611102913
5	پاتولوژی دستگاه تنفس	0/3	0/25	0/05	پاتولوژی عمومی	611101823
6	مقدمات بیماری غدد و متابولیسیم	2	1/88	0/11		611102943
7	*فارماکولوژی آندوکراین - ریه - روماتولوژی	0/5	0/5	-	611101431	611101371
8	پاتولوژی استخوان - نسج نرم	0/58	0/47	0/11	پاتولوژی عمومی	611101883
9	مقدمات بیماری روماتولوژی	1/71	1/62	0/11		611102963
10	مقدمات بیماری اعصاب	0/52	0/52			611101971
11	*فارماکولوژی داروهای دستگاه اعصاب و روان	0/7	0/7	-	611101431	611101481
12	پاتولوژی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی - پوست - غدد	0/52	0/47	0/05	پاتولوژی عمومی	611101893
13	مقدمات بیماری جراحی	1	0/88	0/11		611101973
14	مقدمات بیماری کودکان	1	1			611101961
15	شرح حال در معاینه فیزیکی 2	2	1	1	معاینه فیزیکی 1	611101921 611101934
16	استدلال بالینی	0/5	0/5			611101951
	<b>جمع واحد</b>	<b>16/05</b>				



دانشکده پزشکی، دانشگاه شیراز

دانشکده پزشکی برنامه مقطع کارآموزی

ردیف	نام درس	جمع واحد	واحد تئوری و عملی		کد پیشنهاد	کد درس
			نظری	کارآموزی		
1	کارآموزی داخلی 1	3	-	3		1113501
2	کارآموزی داخلی 2	3	-	3		111350
3	کارآموزی داخلی 3	3	-	3		1113503
4	کارآموزی عفونی	3	-	3		1113506
5	بیماری عفونی	1/5	1/5	-		611102834
6	کارآموزی جراحی 1	3	-	3		1113511
7	کارآموزی جراحی 2	3	-	3		1113512
8	کارآموزی جراحی ارتوپدی	3	-	3		1113514
9	کارآموزی جراحی اورولوژی	1/5	-	1/5		611102704

611102714		1/5	–	1/5	کارآموزی بیهوشی	10
611105014				5	بیماری جراحی	11
611103114			3	3	بیماری ارتوپدی	12
1111732			1	1	بیماری ارولوژی	13
1119544		9	–	9	کارآموزی کودکان	14
611104114			4	4	بیماری کودکان 1	15
611101504			1	1	بیماری کودکان 2	16
1116554		6	–	6	کارآموزی زنان	17
1114751			4	4	بیماری زنان	18
1113584		3		3	کارآموزی روانپزشکی	19
611102724			1/5	1/5	بیماری روانپزشکی	20
1113505		3		3	کارآموزی اعصاب	21
611102844			1/5	1/5	بیماری اعصاب	22
1113604		3		3	کارآموزی پوست	23

611103144		3		3	کارآموزی بهداشت	24
1113504		3		3	کارآموزی قلب	25
1113594		3		3	کارآموزی رادیولوژی	26
1113574		3		3	کارآموزی گوش ent	27
611102824		1/5		1/5	کارآموزی طب اورژانس	28
611102854		1/5		1/5	کارآموزی چشم	29
1112801			2	2	اخلاق پزشکی	30
1112783			2	2	پزشکی قانونی	31
611102971			2	2	طب سنتی	32
61110			2	2	دارو درمانی (دروس انتخابی)	33
611102801			2	2	تغذیه در بیماری ها (دروس انتخابی)	34
611101802			1	1	پاتولوژی بالینی *	35
		63	32/5	96/5	جمع واحد	

دانشکده پزشکی برنامه مقطع کارورزی

ردیف	نام درس	واحد تئوری عملی		جمع واحد	کد پیشیاز	کد درس
		نظری	کارورزی			
1	کارورزی داخلی 1	4		4		
2	کارورزی داخلی 2	4		4		
3	کارورزی داخلی 3	4		4		
4	کارورزی قلب	4		4		
5	کارورزی عفونی	4		4		
6	کارورزی پوست	2		2		
7	کارورزی اعصاب	2		2		
8	کارورزی جراحی 1	4		4		
9	کارورزی جراحی 2	4		4		
10	کارورزی جراحی ارتوپدی	2		2		

11	کارورزی جراحی اورولوژی	2		2		
12	کارورزی کودکان 1	4		4		
13	کارورزی کودکان 2	4		4		
14	کارورزی کودکان 3	4		4		
15	کارورزی زنان 1	4		4		
16	کارورزی زنان 2	4		4		
17	کارورزی روانپزشکی	4		4		
18	کارورزی طب اورژانس	4		4		
19	کارورزی بهداشت	4		4		
20	کارورزی چشم	2		2		
21	کارورزی ENT	2		2		
22	پایان نامه	6		6		
	جمع	78		78		

### محتوای برنامه:

آموزش دانشجویان پزشکی در این دانشکده در 14 نیمسال و 4 دوره علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی و کارورزی ارائه می‌گردد.

### الف: دوره علوم پایه

دروس این دوره شامل دروس عمومی، پایه و شناور هستند که طی 4 ترم ارائه می‌شوند.

### جدول ۱: مجموع دروس دوره علوم پایه

واحد	دروس
۲۴	دروس عمومی*
۴۶/۶	دروس پایه الزامی**
۴	دروس پایه (بدون احتساب در معدل)
۱۵	دروس شناور***
۲	دروس پیش دانشگاهی (مقدماتی)***

\* دروس عمومی: گذراندن حداقل 8 واحد از 24 واحد تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است.  
\*\* گذراندن حداقل 46.55 واحد (براساس بندهای اصلاحی کوریکولوم ابلاغی از وزارت بهداشت) از 69.5 واحد دروس پایه تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است.

\*\*\* منظور از دروس شناور در دوره علوم پایه، دروسی هستند که در دوره علوم پایه و یا مقدمات بالین می‌توانند گذرانده شوند.

\*\*\*\* دانشجویانی که نمره خام کنکور درس زبان آنها زیر 50 درصد می‌باشد، ملزم به گذراندن درس زبان پیش دانشگاهی (مقدماتی) می‌باشند.

## جدول ۲: دروس عمومی دوره پزشکی عمومی

ردیف	دروس عمومی	واحد	زمان ارائه درس
۱	ادبیات فارسی	3 واحد	ترم دوم
۲	اندیشه اسلامی 1	2 واحد	ترم یک
۳	زبان پیش دانشگاهی (مقدماتی)*	2 واحد	ترم یک
۴	اندیشه اسلامی 2	2 واحد	ترم دو
۵	زبان عمومی	3 واحد	ترم یک
۶	تربیت بدنی 1	1 واحد	ترم یک
۷	اخلاق اسلامی	2 واحد	ترم چهار
۸	انقلاب اسلامی	2 واحد	ترم دو
۹	تاریخ و فرهنگ تمدن	2 واحد	ترم سه
۱۰	تربیت بدنی 2	1 واحد	ترم سه
۱۱	تفسیر موضوعی قرآن	2 واحد	ترم چهار
۱۲	دانش خانواده و جمعیت	2 واحد	ترم پنجم
جمع کل		24 واحد	

\* (ویژه دانشجویان با درصد کمتر از 50 در کنکور سراسری)

## جدول ۳: دروس پایه الزامی دوره علوم پایه

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
۱	مقدمات علوم تشریح	2/48 واحد	ترم یک	چند گزینه ای <sup>۱</sup> - تشریحی گسترده پاسخ <sup>۲</sup> - تشریحی محدود پاسخ <sup>۳</sup> - کوتاه پاسخ <sup>۴</sup> - جورکردنی <sup>۵</sup> - صحیح / غلط <sup>۶</sup> - به صورت تکوینی و تراکمی
۲	علوم تشریح اسکلتی عضلانی نظری	۱/۷۶ واحد	ترم یک	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۳	علوم تشریح اسکلتی عضلانی عملی	0.59 واحد	ترم یک	آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته <sup>۷</sup> (OSPE) و چک لیست <sup>۸</sup>
۴	اصول خدمات سلامت	۱/۵۳ واحد	ترم یک	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۵	علوم تشریح سر و گردن نظری	1/18 واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۶	علوم تشریح سر و گردن عملی	0/5 واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۷	فیزیولوژی سلول	0/8۲ واحد	ترم یک	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ

- Multiple choice questions
- Extend response
- Restricted response
- Short answer question
- matching
- True & false

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
				جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۸	بیوشیمی دیسیپلنی (متابولیسم) نظری	۱/29 واحد	ترم دو	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۹	بیوشیمی دیسیپلین (متابولیسم) عملی	0/4۴ واحد	ترم دو	آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
10	بیوشیمی ملکول و سلول نظری	۱/۸۸ واحد	ترم یک	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۱	بیوشیمی ملکول و سلول عملی	0/4۴ واحد	ترم یک	آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
۱۲	اصول اپیدمیولوژی	2 واحد	ترم ۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۳	آداب پزشکی ۱	۰/۵ واحد	ترم ۱	چندگزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه
۱۴	آداب پزشکی ۲	۰/۵ واحد	ترم ۲	چندگزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه
۱۵	آداب پزشکی ۳	۰/۵ واحد	ترم ۳	چندگزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه
۱۶	آداب پزشکی ۴	۰/۵ واحد	ترم ۴	چندگزینه ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-پروژه
۱۷	علوم تشریح قلب و عروق نظری	۱ واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۸	علوم تشریح قلب و عروق عملی	۰/۴۷ واحد	ترم ۲	آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
۱۹	علوم تشریح تنفس	0/7۱ واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
20	علوم تشریح گوارش نظری	۱/۵۳ واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۱	علوم تشریح گوارش عملی	۰/۵ واحد	ترم ۲پ	آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
۲۲	فیزیولوژی قلب	۰/۴۷ واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۳	فیزیولوژی تنفس	0/59 واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۴	فیزیولوژی گوارش	0/59 واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۵	فیزیولوژی گردش خون	1/۱۲ واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۶	فیزیولوژی خون	0/29 واحد	ترم ۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۷	زبان تخصصی 1	3 واحد	ترم دو	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۸	زبان تخصصی 2	3 واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
۲۹	علوم تشریح اداری و تناسلی	1/06 واحد	ترم ۳	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
30	علوم تشریح غدد درون ریز	0/41 واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
31	بیوشیمی هورمونها	0/71 واحد	ترم ۳	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
32	بیوشیمی کلیه	0/24 واحد	ترم ۳	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
33	فیزیولوژی کلیه	۰/۷ واحد	ترم ۳	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
34	فیزیولوژی غدد و تولید مثل	1/18 واحد	ترم ۳	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
35	فیزیولوژی عملی	۰/۸۹ واحد	ترم ۳	آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
36	انگل شناسی (تنوری و عملی)	2 واحد	ترم ۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی- آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
37	قارچ شناسی	1 واحد	ترم ۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی- آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
38	ویروس شناسی	1 واحد	ترم ۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
39	علوم تشریح اعصاب	1/47 دو واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۴۰	علوم تشریح اعصاب (عملی)	۰/۴۱ واحد	ترم ۳	OSPE (OSPE) آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته
41	علوم تشریح حواس ویژه	۰/۹۴ واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
41	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	1/41 واحد	ترم سه	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/ غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
42	باکتری شناسی نظری	۲/۴۱ واحد	ترم چهار	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
43	باکتری شناسی عملی	0/59	ترم چهار	آزمون مهارتهای عملی ساختاریافته (OSPE)
جمع کل				۴۶,۶

#### جدول ۴: دروس پایه انتخابی دوره علوم پایه

ردیف	دروس پایه انتخابی (None core)	واحد	زمان ارائه درس
1	آشنایی با رایانه	2 واحد	ترم اول
۲	دفاع مقدس	۲ واحد	ترم ۴
	مدیریت خطر حوادث و بلایا	۲ واحد	ترم ۳
جمع کل		۶ واحد	

#### جدول ۵: دروس شناور دوره علوم پایه -مقدمات بالینی

ردیف	درس شناور	واحد	زمان ارائه درس
۱	روان شناسی سلامت	2 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۲	فیزیک پزشکی	۲ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۳	اصول کلی تغذیه	۲ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۴	ایمنی شناسی پزشکی	۲ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۵	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	۰/۵ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۶	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	۰/۶ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۷	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	۰/۵ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۸	پاتولوژی نئوپلازی	۰/۶ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۹	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماریهای دوره کودکی	۰/۵ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
10	پاتولوژی بیماریهای محیطی، تغذیه‌ای و عفونی	0/4 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
11	پاتولوژی عملی	1 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
12	ژنتیک	2 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
13	اصول پایه فارماکولوژی	1 واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
	جمع کل		۱۵

توانمندی‌های مورد انتظار دوره علوم پایه: از بین توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارتهای برقراری ارتباط، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارتهای تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله، توانمندیهای بالینی (توانایی گرفتن شرح حال، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تستهای آزمایشگاهی)، و مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه) پرداخته می‌شود.

### جدول ۶: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره علوم پایه

ردیف	توانمندی‌ها	درس مربوطه		مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی
		نام درس	ترم مربوطه			
۱	مهارتهای برقراری ارتباط	آداب پزشکی 1 تا 4	1 تا 4	اساتید پزشکی اجتماعی	استفاده از بازی <sup>۱</sup> و ایفای نقش <sup>۲</sup> ، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی <sup>۳</sup> در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم <sup>۴</sup> ، مصاحبه <sup>۵</sup> با دانشجویان پزشکی، سخنرانی <sup>۶</sup> ، بحث گروهی <sup>۷</sup> ، استفاده از سناریو، و کار در گروه-های کوچک	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه، نوشتن سناریو
۲	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اصول خدمات سلامت	1	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	انجام پروژه‌های دانشجویی، آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)
		اصول اپیدمیولوژی	1	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)

1. gamefication
2. Role playing
3. reflection
4. film
5. interview

ردیف	توانمندی ها	درس مربوطه		مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی	
		نام درس	ترم مربوطه				
۳	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر	آشنایی با رایانه نظری و عملی	1 تا 4	اساتید پزشکی اجتماعی	ایفای نقش، تمرین در کارگاه، نمایش فیلم، بازی آموزشی، عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم، سخنرانی، بحث گروهی، و کار در گروه های کوچک، استفاده از سناریو به عنوان محور بحث، گزارشهای شخصی	کارپوشه انجام پروژه، آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)	
		تربیت بدنی 1 و 2	1 و 3	گروه تربیت بدنی	روش نمایشی	آزمون عملی	
		روانشناسی سلامت	2	گروه روانشناسی سلامت	سخنرانی، روش نمایشی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کار در گروه های کوچک	آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)
		اندیشه اسلامی 1 و 2	1 و 2	گروه معارف	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کار در گروه های کوچک	گروه معارف	آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریح (محدود پاسخ)
		تفسیر موضوعی قرآن / تفسیر نهج البلاغه	2	گروه معارف			
		اخلاق اسلامی / آئین زندگی	4	گروه معارف			
فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	3	گروه معارف					
دانش خانواده و جمعیت	5	گروه معارف					
انقلاب اسلامی ایران	2	گروه معارف					
۴	تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	آداب پزشکی 1 تا 4	۱ تا ۴	اساتید گروه درس آداب پزشکی و گروه اخلاق	استفاده از بازی، ایفای نقش، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازانندی در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم، مصاحبه با دانشجویان پزشکی، سخنرانی، بحث گروهی، کار در گروه های کوچک، استفاده از سناریو، یادگیری مبتنی بر مسئله	آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی محدود انجام پروژه، نوشتن سناریو	
		آداب پزشکی 1 تا 4	۱ تا ۴	گروه درس آداب پزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک، یادگیری مبتنی بر مورد، بحث گروهی، مباحثه	آزمون ویژگیهای کلیدی (KF)، انجام پروژه، آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)	
۵	مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله	علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروپ شناسی، قارچ و دانش علوم	مقاله های تدریس علوم، تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروپ شناسی، قارچ شناسی، انگل، ایمنی شناسی	گروه های علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروپ شناسی، قارچ شناسی، انگل، ایمنی شناسی	یادگیری مبتنی بر مسئله (با استفاده از مثالهای بالینی)، تمرین در مرحله تجربه مواجهات زودرس، روش نمایشی (آموزش معاینه فیزیکی در درس آناتومی)	آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی محدود یا جورکردنی گسترده، انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی	

1. Role playing
2. reflection
3. film
4. lecture
5. group discussion
6. Demonstration method
7. gamefication
8. Role playing
9. reflection
10. film
11. interview
12. lecture
13. group discussion

ردیف	توانمندی ها	درس مربوطه		مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی
		نام درس	ترم مربوطه			
		کسب دانش پایه و نگرش مناسب در حوزه پزشکی	همه دروس	همه گروه ها آموزشی	پرسش و پاسخ	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه <sup>۱</sup> و فعالیتهای دانشجویی
6	توانمندی مهارت بالینی (توانایی گرفتن شرح حال، انجام تستهای آزمایشگاه، معاینه فیزیکی)	علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، فارچ انگل، ایمنی شناسی	همه ترمها	گروههای علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، فارچ انگل، ایمنی شناسی	یادگیری مبتنی بر مسئله، تمرین در مرحله تجربه مواجهات زودرس، نمایش فیلم، روش نمایشی (آموزش معاینه فیزیکی در دروس آناتومی)	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود یا جورکردنی گسترده)، انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی
		دروس ژنتیک، میکروب شناسی، فارچ انگل، ایمنی شناسی	ترم 2 تا 4	گروه های ژنتیک، میکروب شناسی، فارچ انگل، ایمنی شناسی	روش نمایشی، سخنرانی	آزمونهای عملی با چک لیست
7	مراقبت بیمار (تغذیه) دانش پایه و نگرش مناسب در حوزه پزشکی)	تغذیه پزشکی	ترم 4	گروه تغذیه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحثهای گروهی، تمرین در پروژهها	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود یا جورکردنی گسترده)، پروژه
		همه دروس	همه ترمها	همه گروه های آموزشی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه <sup>۲</sup> و فعالیتهای دانشجویی

### دوره مقدمات بالینی:

دروس این دوره در دو ترم ارائه می گردند.

### جدول ۷: مجموع دروس دوره مقدمات بالینی

واحد	درس	
27 واحد	نظری	دروس اختصاصی الزامی
۲ واحد	عملی	
15 واحد شناور در علوم پایه و مقدمات و 6 واحد در مقدمات و کارآموزی	دروس شناور	

### جدول ۸: دروس اختصاصی دوران مقدمات بالینی

ردیف	دروس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
۱	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق	۰,۵۸ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲	فارماکولوژی داروهای آندوکراین ریه و روماتولوژی	۰/۵۲ واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۳	فارماکولوژی داروهای اعصاب و روان	0/7 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۴	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	۰,۵۸ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۵	فارماکولوژی گوارش، خون	۰/۵۸ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۶	پاتولوژی قلب و عروق	0/4 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۷	پاتولوژی دستگاه تنفس	0/4 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ

ردیف	درس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
				جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۸	پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری فوقانی	0/4 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۹	پاتولوژی بیماریهای خون و غدد درون ریز	۰/۶۳ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۰	پاتولوژی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی	0.52 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۱	پاتولوژی بالینی	1 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۲	پاتولوژی دستگاه گوارش	۰/۵۸ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریح گسترده پاسخ- تشریح محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۳	پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	۰/۴ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۴	پاتولوژی دستگاه تناسلی، مجاری ادراری تحتانی و پستان	۰/۶۹ واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۵	پاتولوژی پوست و استخوانها و نسج نرم و مفاصل	۰/۵۸ واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۶	روش تحقیق پزشکی مبتنی بر شواهد	۱	ترم ۶	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۷	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	1 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۸	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	1 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی، ارائه سناریو
۱۹	شرح حال و معاینه فیزیکی 2	1 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۰	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	1 واحد	ترم 7	آزمون عینی ساختارمند مهارتهای بالینی (OSCE)، بیمار استاندارد شده (SP)
۲۱	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور	۱ واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۲	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیر واگیر در کشور	۱ واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۳	مقدمات بیماریهای گوارش و کبد	2/2 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۴	مقدمات بیماریهای جراحی	۱ واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریح محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۵	مقدمات بیماریهای اعصاب	0/5 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۶	مقدمات بیماریهای روانپزشکی	0/5 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریح گسترده پاسخ- تشریح محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۷	تکنیکهای تشخیصی و درمانی	1.99 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی

ردیف	درس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
				جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۸	مقدمات بیماریهای قلب و عروق	1.99 واحد	ترم 6	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۹	مقدمات بیماریهای کلیه	1.63 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۰	مقدمات بیماریهای تنفس	1.99 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۱	مقدمات بیماریهای روماتولوژی	1.63 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۲	مقدمات بیماریهای غدد و متابولیسم	2 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۳	مقدمات بیماریهای کودکان	1 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۴	مقدمات بیماریهای عفونی	1 واحد	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۵	استدلال بالینی در رویکرد به علایم و نشانه های شایع	0/5 واحد	ترم 7	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۶	آمار پزشکی	1	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۷	مقدمات ایمنی‌شناسی بالینی	1	ترم 5	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی

### جدول ۹: درس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی

ردیف	درس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه درس (ترم)
۱	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در کشور	۱ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۲	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیرواگیر در کشور	1 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۳	پاتولوژی بالینی	1 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۴	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	1 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۵	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق	0.58 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۶	فارماکولوژی داروهای آندوکراین ریه روماتو	۰,۵۲ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۷	فارماکولوژی داروهای اعصاب و روان	۰/۷ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۸	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	0.58 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۹	فارماکولوژی گوارش، خون	0.58 واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی

توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی: از بین توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارتهای برقراری ارتباط، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارتهای تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسأله، مهارتهای بالینی (شرح حال‌گیری، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه

## PDF Compressor Free Version

جدول ۱۰: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی

ردیف	توانمندیها	درس مربوطه		روش ارزشیابی	روش تدریس
		نام درس	ترم مربوطه		
۱	مهارتهای برقراری ارتباط	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	ترم ۶ و ۷	چک لیست- بیمار استاندارد شده ۱- آزمون عینی ساختارمند بالینی ۲	سخنرانی، ایفای نقش، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید ۲، آموزش مبتنی بر مورد، استفاده از فیلم، روش نمایشی
۲	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر و غیرواگیر در کشور	ترم ۵ و ۶	گزینه ای، تشریحی گسترده پاسخ، تشریحی محدود پاسخ- کوتاه صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری در گروه های کوچک، پروژه
۳	تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲، کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	ترم ۶ و ۷	چک لیست- بیمار استاندارد شده - آزمون عینی ساختارمند بالینی	پرسش و پاسخ، ایفای نقش، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید
۴	مهارتهای تصمیم گیری و استدلال حل مسئله	همه دروس، به طور اختصاصی در بالینی	ترم ۵ و ۶ و ۷	چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی	بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد، سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری در گروه های کوچک
۵	مهارتهای بالینی (شرح حال گیری، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تستهای آزمایشگاهی)	همه دروس- کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	ترم ۵ و ۶ و ۷	چک لیست- بیمار استاندارد شده - آزمون عینی ساختارمند بالینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید، آموزش مبتنی بر مورد، روش نمایشی، شبیه سازی
۶	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (فناوری اطلاعات، زبان انگلیسی، روان شناختی)	همه دروس	ترم ۵ و ۶ و ۷	پروژه در آزمونهای تکوینی	جستجو در متون علمی در قالب پروژه

1. Standard patient
2. Objective structured clinical examination
3. Role model
4. Question&Answer

چند گزینه ای- تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی-صحیح غلط-آزمون تکوینی و تراکمی	سخنرانی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر مشکل	همه گروه ها	ترم ۵ و ۶ و ۷	همه دروس	مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه)	۷
--	---	-------------	------------------	----------	--	---

## دوره کارآموزی

این دوره شامل دو دوره استیودنتی و اکسترنی می باشد.

دروس: دروس این دوره در طول ۲۱ ماه ارائه می گردند.

## جدول ۱۱: دروس تئوری دوره کارآموزی

ردیف	دروس تئوری دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه	روش ارزشیابی
۱	بیماریهای جراحی	5 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۲	بیماریهای مجاری ادراری و تناسلی	1 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۳	بیماریهای روانپزشکی	1/5 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۴	پایان نامه	2 واحد	در طول ترم	پروپوزال
۵	بیماریهای کودکان ۱	4 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۶	بیماریهای کودکان ۲	1 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۷	بیماریهای زنان و مامایی	4 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۸	اصول جمعیت-شناسی و سلامت خانواده	2 واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۹	پزشکی قانونی و مسمومیتها	2 واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۰	اخلاق پزشکی	2 واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF
۱۱	بیماریهای ارتوپدی	3 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۲	بیماریهای عفونی	2 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۳	بیماریهای اعصاب	1/5 واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی

استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی			
33 واحد	جمع کل		

PDF Compressor Free Version

### جدول ۱۲: دروس عملی دوره کارآموزی

ردیف	دروس عملی دوره کارآموزی	واحد	مدت	روش ارزشیابی
۱	کارآموزی بیماریهای داخلی	9 واحد	۳ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی <sup>۱</sup> ، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۳	کارآموزی بیماریهای قلب و عروق	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۴	کارآموزی جراحی عمومی	6 واحد	2 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۵	کارآموزی ارولوژی	1/5 واحد	2 هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۶	کارآموزی بیهوشی	1/5 واحد	2 هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۷	کارآموزی بیماریهای کودکان	9 واحد	3 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۸	کارآموزی بیماریهای زنان و مامایی	6 واحد	2 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۹	کارآموزی ارتوپدی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۰	کارآموزی بیماریهای عفونی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۱	کارآموزی بیماریهای اعصاب	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۲	کارآموزی طب اورژانس	1/5 واحد	2 هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۳	کارآموزی بیماریهای چشم	1/5 واحد	2 هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۵	کارآموزی پوست	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۶	کارآموزی روانپزشکی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۷	کارآموزی رادیولوژی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۸	کارآموزی بیماریهای گوش و گلو و بینی	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۹	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	3 واحد	1 ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، پروژ و mini-CEX
جمع کل		63 واحد		

### جدول ۱۳: لیست دروس دوره کارآموزی

زمان			
3 ماه	9 واحد	کارآموزی بیماریهای داخلی	۱
1 ماه	3 واحد	کارآموزی عفونی	۲
همزمان با کارآموزی	2 واحد	بیماری های عفونی	۳
در طول ترم	2 واحد	اخلاق پزشکی	۴
در طول ترم	2 واحد	اخلاق پزشکی	۸
2 ماه	6 واحد	کارآموزی جراحی	۱
همزمان با کورس جراحی	5 واحد	بیماری های جراحی	۲
1 ماه	3 واحد	کارآموزی اورتوپدی	۳
همزمان با کورس	1 واحد	بیماری های اورتوپدی	۴
15 روز	1.5 واحد	کارآموزی اورولوژی	۵
همزمان با کارآموزی	1 واحد	بیماری های اورولوژی	۶
در طول ترم	2 واحد	پزشکی قانونی و مسمومیتها	۷
در طول ترم	2 واحد	تغذیه در بیماری ها	۸
در طول ترم	2 واحد	پایان نامه	۹
۱۵ روز	1.5 واحد	کارآموزی بیهوشی	۱۰
۳ ماه	3 واحد	کارآموزی بیماریهای کودکان	۱۱
همزمان با کارآموزی	4 واحد	بیماری های کودکان ۱	۱۷
همزمان با کارآموزی	1 واحد	بیماریهای کودکان ۲	۱۸
۱ ماه	3 واحد	کارآموزی بیماریهای روان	۱۹
همزمان با کارآموزی	2 واحد	بیماریهای روان	۲۰
1 ماه	3 واحد	کارآموزی پزشکی اجتماعی	۲۱
در طول ترم	2 واحد	دارودرمانی	۲۲
دو هفته	1/5 واحد	کارآموزی طب اورژانس	۲۳
دو هفته	1/5 واحد	کارآموزی بیماریهای چشم	۲۴
در طول ترم	2 واحد	طب سنتی	۲۷
1 ماه	3 واحد	کارآموزی پوست	۱
2 ماه	6 واحد	کارآموزی زنان	۲
همزمان با کارآموزی	4 واحد	بیماریهای زنان	۳
1 ماه	3 واحد	کارآموزی رادیولوژی	۴
1 ماه	3 واحد	کارآموزی بیماریهای گوش و گلو و بینی	۵
1 ماه	3 واحد	کارآموزی اعصاب	۶
همزمان با کارآموزی	2 واحد	بیماری های اعصاب	۷
1 ماه	3 واحد	کارآموزی قلب	۸

جدول ۱۴: دروس اختیاری مرحله کارآموزی پزشکی عمومی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	زمان ارائه
۱	تغذیه در بیماری ها	2 واحد	در طول ترم

۲	دارو درمانی بیماری های شایع	2 واحد	در طول ترم
۳	ایمنی شناسی کاربردی	۲ واحد	در طول ترم
۴	بیوشیمی بالینی	۱ واحد	در طول ترم

\*دانشجویان از بین دو درس "اصول طب فیزیکی و توانبخشی" و "مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیرعامل" یک درس را به صورت انتخابی می گذرانند.

### چرخش‌ها: (line)

مجموع دانشجویان بر دو تقسیم و تعداد افراد هر چرخش تعیین می‌گردد. سپس لیست هر چرخش به گروه‌های آموزشی اعلام می‌گردد. همه دانشجویان چرخش دوره کارآموزی را در ابتدا با بخش داخلی و عفونی شروع می‌کنند. سپس بخش جراحی، بیهوشی و اورولوژی و اورتوپدی را در یک چرخش چهار ماهه طی می‌کنند. پس از آن به دو قسمت تقسیم می‌شوند و بخشهای اطفال و زنان را به صورت متقاطع طی می‌کنند. بعد از آن وارد دوره اکسترنی می‌شوند و بخشهای اکسترنی را به صورت چرخشی طی می‌کنند.

**توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی:** از بین توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارتهای برقراری ارتباط، مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)، ارتقاء سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارتهای تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله، مهارتهای بالینی پرداخته می‌شود.

### جدول ۱۵: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی

ردیف	توانمندیها	درس مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزیابی
۱	مهارتهای برقراری ارتباط	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	پرسش و پاسخ- یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد- ایفای نقش	مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست mini CEX, OSCE
۲	مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	پرسش و پاسخ- یادگیری عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد- ایفای نقش، آموزش مبتنی بر تکلیف <sup>۱</sup>	چند گزینه‌ای- آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی، مشاهده در شرایط واقعی OSCE, Log, mini CEX, براساس چک لیست book
		طب سنتی	گروه طب سنتی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/ غلط- آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، پروژه
۳	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر و غیرواگیر در کشور	پزشکی اجتماعی	سخنرانی، روش مباحثه <sup>۲</sup>	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/ غلط، پروژه
		طب سنتی	گروه طب سنتی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/ غلط- آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، پروژه
		کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	پزشکی اجتماعی	سخنرانی، روش مباحثه، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد- ایفای نقش، آموزش مبتنی بر تکلیف	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/ غلط- پروژه، مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست
		تمام دروس کارآموزی (ژورنال کلاب)	اساتید گروه‌های	بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد	ارزیابی براساس چک لیست

ردیف	توانمندیها	درس مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزیابی
			بالینی مربوطه		
۴	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش مبتنی بر مورد، انجام کار عملی و بحث گروهی	پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده- صحیح/غلط- پروژه
		اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مثال و بحث گروهی	آزمون کتبی، تکالیف فردی و گروهی
		مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیرعامل	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مثال و بحث گروهی	آزمون کتبی، تکالیف فردی و گروهی
		تمام دروس کارآموزی (گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب)	اساتید گروه های بالینی مربوطه	سخنرانی، بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد	ارزیابی براساس چک لیست
۵	تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی	اخلاق پزشکی	گروه اخلاق	سخنرانی، استفاده از سناریو، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- آموزش مبتنی بر مورد، یادگیری مبتنی بر مشکل	مشاهده و ارزیابی در محیط واقعی، Case Log
		تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه های بالینی مربوطه	یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- آموزش مبتنی بر مورد	
۶	مهارتهای تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله	تمام دروس کارآموزی (آموزش بر بالین، گزارش صبحگاهی، درمانگاه و...)	اساتید گروه های بالینی مربوطه	یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- آموزش مبتنی بر مورد- بحث و گفتگو	ارزیابی براساس چک لیست، بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی و mini-CEX، آزمونهای استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF
		تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه های بالینی مربوطه	روش نمایشی-آموزش مبتنی بر مورد- ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر وظیفه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی و mini-CEX
۷	مهارتهای بالینی	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه های بالینی مربوطه	روش نمایشی-آموزش مبتنی بر مورد- ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر وظیفه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی و mini-CEX

## دوره کارورزی

دروس: دروس این مقطع در طول 18 ماه (3نیم سال) ارائه می‌گردد. یک ماه از این مرحله به مرخصی استحقاقی کارورزان اختصاص دارد.

### جدول ۱۶: دروس الزامی دوره کارورزی پزشکی عمومی

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
۱	داخلی	3 ماه	۱۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۲	اطفال	3 ماه	۱۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۳	جراحی عمومی	2 ماه	۸	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارتهای عملی-لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX

چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX، آزمون شفاهی، تکمیل فرم	۸	2 ماه	زنان	۴
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX	۴	1 ماه	قلب	۵
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست ، لاگ بوک-انجام پروژه	۴	1 ماه	پزشکی اجتماعی و خانواده (بهداشت)	۶
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX	۴	1 ماه	روانپزشکی	۷
چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی ، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX	۴	1 ماه	طب اورژانس	۸

### جدول ۱۷: دروس اختیاری دوره کارورزی پزشکی عمومی

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
۱	اورولوژی	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۲	عفونی	۱ ماه	۴	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۳	بیماریهای اعصاب	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۴	ارتوپدی	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۵	ENT	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
۶	پوست	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۷	چشم	۱۵ روز	۲	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX

**توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی:** از بین توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت‌های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر و تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله پرداخته می‌شود.

**جدول ۱۸: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی**

ردیف	توانمندی‌ها	درس مربوطه		روش تدریس	روش ارزیابی
		نام درس	مسئول آموزش توانمندی		
۱	مهارت‌های برقراری ارتباط	کارورزی تمام دوره‌ها	اساتید گروه-های بالینی	Role model Role play بحث و گفتگو	آزمون ساختارمند عینی بالینی مشاهده در شرایط واقعی، Mini Cex
۲	مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)	کارورزی تمام دوره‌ها	اساتید گروه‌های بالینی	Role model Role play Demonstration lecture	نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX
۳	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	کارورزی تمام دوره‌ها	اساتید گروه‌های بالینی	Small group discussion Role model, PBL Role play, Task Based Learning, Bedside Teaching	لاگ بوک، پروژه
۴	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر آموزش دانشجو محور، آماده‌سازی مطالب برای مورنینگها و ارائه آن در جلسات به شکل حضوری و مجازی	کارورزی تمام دوره‌ها	اساتید گروه‌های بالینی	بحث و گفتگو Role model Role play	ارزیابی نحوه عملکرد دانشجو در ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی با چک لیست
۵	تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی	کارورزی تمام دوره‌ها ادغام طولی درس اخلاق در گروه‌های ماژور	اساتید گروه‌های بالینی	بحث و گفتگو Role model Role play	مشاهده در شرایط واقعی، case log

روش ارزشیابی	روش تدریس	درس مربوطه		توانمندی‌ها	ردیف
		مسئول آموزش توانمندی	نام درس		
<p>آزمون عینی، ساختارمند بالینی، لاگ بوک، آزمونهای استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگیهای کلیدی KF، Mini-CEX</p>	<p>بحث و گفتگو Role model, Role play</p>	<p>اساتید گروه‌های بالینی</p>	<p>کارورزی تمام دوره‌ها در عرصه‌های بالینی مختلف (درمانگاه، اتاق عمل، بخشهای بستری)</p>	<p>مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله</p>	۶
<p>نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، Mini-CEX</p>	<p>Role model Demonstration</p>	<p>اساتید گروه‌های بالینی</p>	<p>کارورزی تمام دوره‌ها</p>	<p>مهارت‌های بالینی</p>	۷

جدول ۱۹: فعالیتهای یاددهی-یادگیری در برنامه آموزشی پزشکی عمومی

<p>✓ به‌کارگیری شیوه‌های تدریس متنوع از جمله: بحث و گفتگو<sup>۱</sup>، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مشکل<sup>۲</sup>، یادگیری مبتنی بر مورد<sup>۳</sup>، یادگیری مبتنی بر تیم<sup>۴</sup>، روش کلاس وارونه<sup>۵</sup> جهت آموزش و...</p> <p>✓ تعریف تکالیف فردی و گروهی به صورت حضوری و مجازی با استفاده از سامانه نوید</p> <p>✓ ایجاد تعاملات درون‌گروهی از طریق گروه‌های اجتماعی با حضور اساتید و دانشجویان</p> <p>✓ برگزاری کلاسهای آنلاین در ساعات مشخص</p> <p>✓ استفاده از نرم افزارهای آموزشی مانند فیلم و پاورپوینت جهت آموزش</p> <p>✓ ارائه تکلیف در محیط‌های مجازی</p> <p>✓ ایجاد فرصت ارائه کنفرانسهای دانشجویی به صورت حضوری و مجازی</p> <p>✓ ارائه درسنامه به دانشجویان در برخی از گروه‌های آموزشی جهت تسهیل فرایند یاددهی یادگیری</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p>فعالیت‌های یاددهی یادگیری</p>
<p>✓ آموزش از طریق ایفای نقش<sup>۶</sup></p> <p>✓ آموزش از طریق الگو بودن<sup>۷</sup></p> <p>✓ آموزش از طریق بحث و گفتگو</p>	<p>حیطه نگرشی</p>	

1. Discussion
2. Problem based learning
3. Case based learning
4. Team based learning
5. Flipped classroom

حیطه مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ آموزش مهارت‌های عملی با استفاده از نمایش علمی مهارت در ستینگ‌های مختلف مهارتی</li> <li>✓ (آزمایشگاه، سالن تشریح، مرکز مهارت‌های بالینی، درمانگاه، بخش‌های بالینی، اتاق عمل، مراکز بهداشتی درمانی)</li> <li>✓ آموزش پروسیجرهای عملی در محیط‌های بالینی تحت نظارت دانشجویان مقاطع بالاتر</li> <li>✓ (آموزش کارورزان تحت نظارت دستیاران، آموزش کارآموزان تحت نظارت کارورزان و دستیاران)</li> </ul>
-------------	--

### جدول ۲۰: روش‌های ارزیابی دانشجویان در برنامه آموزشی پزشکی عمومی

روش‌های ارزیابی دانشجویان در برنامه پزشکی عمومی	حیطه شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آزمون‌های کتبی (آزمون‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، صحیح غلط)</li> <li>- آزمون‌های استدلال بالینی (شامل سوالات KF، پازل، SC و PMP)</li> <li>- آزمون‌های الکترونیک در فضای مجازی</li> <li>- ارزیابی تکالیف، گزارش کار و پروژه‌های فردی و گروهی دانشجویان</li> <li>- پرسش و پاسخ از دانشجویان در موقعیت‌های آموزشی (آزمایشگاه، چرخش در بخش‌های درمانی، صبحگاه<sup>۳</sup>، درمانگاه<sup>۴</sup> و...)</li> <li>- اختصاص نمره به نحوه ارائه شرح حال در گزارش صبحگاه و مقاله همراه آن</li> <li>- اختصاص نمره به مشارکت در بحث گروهی در تالار گفتگو در سیستم نوید</li> <li>- انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر، آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید، حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم</li> <li>- استفاده از جسد، مولاژ و استخوان رادیولوژی جهت ارزیابی دانش فراگیران</li> </ul>
روش‌های ارزیابی دانشجویان در برنامه پزشکی عمومی	حیطه نگرشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسشنامه ارزیابی نگرش دانشجویان</li> <li>- ارائه برگه از طرف استاد به دانشجو در پایان هر درس یا برنامه آموزشی و تکمیل آن به شکل بی‌نام توسط دانشجویان و تحویل به اساتید</li> <li>- مشاهده رفتار حرفه‌ای دانشجو توسط استاد در موقعیت‌های مختلف آموزشی در تعامل با اساتید، پرسنل تیم درمان، بیماران و دانشجویان در مقاطع مختلف</li> <li>- مشاهده و اعمال نظر دستیاران در رابطه با عملکرد دانشجویان</li> </ul>
روش‌های ارزیابی دانشجویان در برنامه پزشکی عمومی	حیطه مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OSCE (مثال: آزمون صلاحیت بالینی)</li> <li>- OSLE (مثال: آزمون‌های عملی آزمایشگاهی)</li> <li>- log book (ارزیابی دستیابی به مهارت‌های مورد انتظار)</li> <li>- مشاهده عملکرد بالینی دانشجو (پرونده‌نویسی، نوشتن شرح حال، on service note, order progress, note, off service note، انجام پروسیژرها)</li> <li>- استفاده از جسد، مولاژ و استخوان رادیولوژی جهت ارزیابی مهارت فراگیران</li> </ul>